

NOME COMPLETO:

## PORTUGUÊS

1) Na tira, a frase que apresenta verbo no imperativo é:



- a) Tem uma borracha?
- b) É só apagar o h.
- c) Talvez a professora tenha razão.
- d) Toma.**
- e) Nenhuma das alternativas.

2) Leia o texto a seguir.

### A IDADE DAS ÁRVORES

Existe um truque para saber a idade de uma árvore. A cada ano, surge uma nova camada de madeira logo abaixo de sua casca. Daí, para saber a idade dela, é só contar quantos anéis de madeira formam o tronco. Revista Recreio

Foram empregados no texto dois pronomes que se referem à árvore; com isso, evita-se a repetição desnecessária de palavras, o que torna o texto mais elegante e agradável. Quais são os pronomes utilizados no texto?

- a) meu – dele
- b) tua – nela
- c) minha – nele
- d) sua – dela**
- e) Nenhuma das alternativas.

3) Leia o texto a seguir e responda à questão.

### **Cupcake de banana com aveia**

#### *Ingredientes*

- 3 a 4 bananas nanicas*
- 1 xícara de óleo de soja*
- 4 ovos inteiros*
- 2 xícaras de açúcar mascavo*
- 1 e 1/2 xícara de aveia em flocos finos*
- 1 e 1/2 xícara de farinha de trigo Canela a gosto*
- 1 colher (sopa) de fermento*

**Modo de preparo** 1. Misture gentilmente a aveia, a farinha de trigo e o fermento em uma tigela e faça um buraco no centro. 2. No liquidificador bata as bananas, os ovos, o açúcar mascavo e o óleo até ficar um líquido bem homogêneo. 3. Despeje o conteúdo do liquidificador nos ingredientes e misture bem com um fouet. 4. Adicione nas forminhas de cupcake e pré-aqueça o forno a 200 °C. Asse por aproximadamente 40 minutos. 5. Deixe esfriar antes de confeit.

Disponível em:

<<http://gnt.globo.com/receitas/receitas/cupcake-de-banana-com-aveia.htm>>. Acesso em: 26 out.

2017. Adaptado.

### Vocabulário:

**homogêneo** – uniforme.

**fouet** – batedor de claras.

O trecho que apresenta um verbo que mostra ao leitor que uma ação pode mudar o estado de um ingrediente está na alternativa

- a) “Misture gentilmente a aveia, ...”
- b) “... faça um buraco no centro.”
- c) “No liquidificador bata as bananas, ...”
- d) “... bata [...] o óleo até ficar um líquido bem homogêneo.”
- e) Nenhuma das alternativas.

4) Leia os textos que tratam de um mito do folclore brasileiro.

### O curupira

O curupira é um protetor das matas e dos animais silvestres. Representado por um anão de cabelos compridos e com os pés virados para trás, persegue e mata todos que desrespeitam a natureza. Quando alguém desaparece nas matas, muitos habitantes do interior acreditam que é obra do curupira.

Disponível em: <<http://www.suapesquisa.com/mitos/>>. Acesso em: 24 maio 2009. (Fragmento)

### O curupira

O curupira é um ser fantástico, que segundo a crença popular, habita em florestas, sua função é a de proteger as plantas e os animais, além de punir quem os agredir.

O curupira é descrito como um menino de estatura baixa, cabelos cor de fogo e pés com calcanhares para frente que confundem os caçadores.

Além disso, dizem que o curupira gosta de sentar nas sombras das mangueiras e se deliciar com os frutos, mas se ele sentir que está sendo vigiado ou ameaçado ele logo começa a correr a uma velocidade tão grande que os olhos humanos não conseguem acompanhar.

Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/historiab/curupira.htm>>. Acesso em: 24 maio 2009. (Fragmento)

Uma informação comum aos dois textos é que o Curupira

- a) é um anão de longos cabelos e pés virados para trás.
- b) foge em grande velocidade ao se sentir ameaçado.
- c) gosta de comer os frutos das mangueiras.
- d) protege as plantas e os animais silvestres.
- e) é um homem de estatura alta e cabelos longos.

5) O texto a seguir informa sobre o canto da cigarra. Leia-o e resolva a questão.



## COMO FUNCIONA O CANTO DA CIGARRA

As tardes mais quentes da primavera, quem passeia perto de árvores não ignora a sinfonia das cigarras. O som estridente é emitido pelos machos, que têm o aparelho estridulário localizado na primeira parte do abdômen.

Mais conhecido pela forma alada, o inseto passa a maior parte da vida debaixo da terra e só sai de lá para se reproduzir.

As cigarras cantam o dia inteiro, mas os sons são mais evidentes ao entardecer. Como funciona o canto da cigarra. Jornal Estado de Minas. Gurilândia. 28 de ago. de 2007. Adaptação.

### Glossário:

Estridular: verbo1.intransitivo emitir (cigarra, grilo) seu som estridente e característico.

Os verbos sublinhados no texto se encontram:

- a) no futuro do presente do indicativo, porque esta época é inadequada às cigarras.
- b) no presente do indicativo, porque as ações estão no presente em relação aos fatos citados.
- c) no pretérito imperfeito do indicativo, porque, nessa época, as cigarras já pararam de cantar.
- d) no pretérito perfeito do indicativo, porque as ações citadas ocorreram no passado.
- e) no pretérito imperfeito do indicativo, porque as ações citadas ocorreram no passado.

6) Leia o texto a seguir.

### A fábula do porco-espinho

Durante a Era **Glacial**, muitos animais morriam por causa do frio. Os porcos- -espinhos, percebendo a situação, resolveram se juntar em grupos, pois assim se agasalhariam e se protegeriam **mutuamente**. Mas os espinhos de cada um feriam os companheiros mais próximos, justamente os que ofereciam mais calor. Por isso decidiram se afastar uns dos outros e começaram de novo a morrer congelados. Então precisaram fazer uma escolha: ou desapareciam da Terra ou aceitavam os espinhos dos companheiros. Com sabedoria, decidiram voltar a ficar juntos. Aprenderam assim a conviver com as pequenas feridas que a relação com um indivíduo muito próximo podia causar, já que o mais importante era o calor do outro. E assim sobreviveram. **Moral da história:** o melhor relacionamento não é aquele que une pessoas perfeitas, mas aquele em que cada um aprende a conviver com a **individualidade** do outro e admirar suas qualidades. Disponível em:

[www.correiodeuberlandia.com.br/colunas/esta-escrito/a-fabula-do-porco-espinho/](http://www.correiodeuberlandia.com.br/colunas/esta-escrito/a-fabula-do-porco-espinho/).

Acesso em: 12 abr. 2016. Adaptado.

### Glossário:

Glacial – gelado, relativo ao gelo.

Mutuamente – entre um e outro, vice-versa.

Individualidade – conjunto de características de alguém, personalidade.

Releia:

Com sabedoria, decidiram voltar a ficar juntos. Aprenderam assim a conviver com as pequenas feridas que a relação com um indivíduo muito próximo podia causar, já que o mais importante era o calor do outro.

Nesse trecho, o adjetivo que vem antes do substantivo a que ele se refere é:

- a) próximo.
- b) pequenas.
- c) juntos.
- d) outro.
- e) decidiram.

7) Leia o trava-língua a seguir para responder à questão.

### O rato amarelo

*O maroto rato amarelo roeu rápido a rolha roxa da garrafa de rum do barrigudo Rei Rafael, da Rússia.*

*O rei furioso atirou-o à parede dura e o rato, arrependido, correu para o buraco.*

Disponível em: <<http://trava-linguas.abccrianças.com/trava-linguas-com-a-letra-r>>. Acesso em: 26 out. 2017.

Na frase “O rei furioso atirou-o à parede **dura** e o rato, arrependido, correu para o buraco.” A palavra “dura” é adjetivo. Assinale a alternativa em que a frase utiliza “dura” como verbo.

- a) A pilha do meu brinquedo dura tanto que só a troquei uma vez.
- b) Maria comprou um caderno de capa dura para usar na escola.
- c) Apesar de gostosa, a massa da lasanha estava muito dura.
- d) João dorme em uma cama tão dura que acorda com dor nas costas.
- e) Paula comprou um colchão duro para sua cama.

8) Leia o trecho: “até que [ele] encontrou um cão de caça.” Se substituirmos “ele” por “eles”, a frase, com verbo no passado, estaria correta em:

- a) até que [eles] encontrarão um cão de caça.
- b) até que [eles] encontraram um cão de caça.
- c) até que [eles] encontram um cão de caça.
- d) até que [eles] encontrem um cão de caça
- e) até que [eles] encontrariam um cão de caça.

## GEOGRAFIA

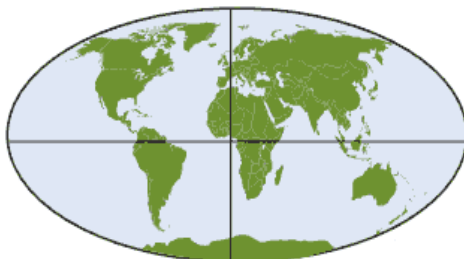
9) São os eixos que circundam imaginariamente o planeta no sentido horizontal. A partir deles, são medidas, em graus, as latitudes, que variam de  $-90^{\circ}$  a  $0^{\circ}$  para o sul e de  $0^{\circ}$  a  $90^{\circ}$  para o norte.

O enunciado retrata o conceito de

- a) meridianos.
- b) linhas imaginárias.
- c) paralelos.
- d) zonas térmicas da Terra.
- e) coordenadas geográficas.

10) Orientação e localização: (UFOP-MG) (Adaptada)

Observe o mapa abaixo.



Considerando os hemisférios da Terra, assinale o item **incorreto**.

- a) O Brasil tem a maioria de suas terras nos Hemisférios Sul e Ocidental.
- b) A Austrália está localizada nos Hemisférios Sul e Ocidental.
- c) A China está localizada nos Hemisférios Norte e Oriental.
- d) Os EUA têm a maioria de suas terras nos Hemisférios Norte e Ocidental.
- e) O continente africano está presente em todos os hemisférios.

11) Observe o mapa a seguir.

### América do Sul Político



Fonte: atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. Adaptado

A análise do mapa permite afirmar que:

- a) Apenas os estados das regiões Norte e Nordeste são cortados pela linha do Equador.
- b) O Equador passa apenas pelos países: Brasil, Paraguai, Argentina e Chile.
- c) A América do Sul recebe este nome por estar totalmente localizado no hemisfério Sul.
- d) O Brasil faz fronteira com todos os países da América do Sul, com exceção do Chile e do Equador.
- e) A linha do Equador atravessa todos os estados das regiões Sudeste e Sul do Brasil.

12) Observe a seguir a imagem da casa e da rosa dos ventos apontando para o Norte.



Disponível em: <<https://thumbs.dreamstime.com/x/casa-pequena-13039636.jpg>>. Acesso em: 21.12.2016.

Sabendo-se que a casa está localizada sobre o Trópico de Capricórnio e que a frente dela está voltada para o oeste, qual é a parte externa da casa que estará na sombra ao entardecer?

- a) A lateral direita da casa.
- b) A lateral esquerda da casa.
- c) A frente da casa.
- d) Os fundos da casa.
- e) No telhado da casa.

13) Observe a ilustração a seguir.



Disponível em: <[www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/DIREITOS-HUMANOS/509582-COMISSAO-DOS-DIREITOS-DA-PESSOA-IDOSA-PROMOVE-AUDIENCIA-NESTA-TARDE.html](http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/DIREITOS-HUMANOS/509582-COMISSAO-DOS-DIREITOS-DA-PESSOA-IDOSA-PROMOVE-AUDIENCIA-NESTA-TARDE.html)>. Acesso em: 31 jan. 2017.

A população brasileira vem envelhecendo a cada ano, aumentando, assim, o número de idosos. Isso aconteceu, entre outros fatores, principalmente pelo(a):

- a) boa qualidade de vida encontrada no meio rural brasileiro.
- b) aumento do número de empregos nas indústrias das cidades.
- c) melhoria das condições de vida da população brasileira.
- d) construção de hospitais e escolas no interior do país.
- e) aumento na taxa de mortalidade e a diminuição da taxa de natalidade.

14) Leia com atenção o texto a seguir.

Em São Paulo, no final do século XIX, uma elite endinheirada por conta do café – o famoso ‘ouro verde’ – respirava, dormia e acordava pensando em modernidade. Bondes, gás, locomotiva, telégrafo, telefone, fonógrafo, fotografia... tudo parecia possível nas mãos desses novos grupos que, afastados das lides da corte, viviam em São Paulo um novo contexto de euforia.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. "Prefácio". In.: FREHSE, Fraya. *O Tempo das Ruas na São Paulo de fins do Império*. São Paulo: Edusp, 2005.

Nesse período, a modernidade em São Paulo estava relacionada

- a) à indústria.
- b) às manufaturas de tecido.
- c) à soja.
- d) à proclamação da República.
- e) à produção de café.

# HISTÓRIA

15) Os indígenas têm direito histórico à terra, porque

- a) fizeram guerras violentas contra os portugueses.
- b) são os primeiros habitantes do Brasil.
- c) fizeram alianças com os africanos escravizados.
- d) herdaram de seus antepassados.
- e) compraram dos colonizadores portugueses.

16) O Brasil tem como regime político a democracia que tem sua origem na Grécia antiga. Uma das características dessa forma de governar é

- a) a pouca importância dada às populações mais pobres.
- b) a forma centralizada de governar um país.
- c) que o governo é eleito e obedece às leis.
- d) que não há uma Constituição para reger a vida do povo.
- e) que o povo deve garantir seu próprio bem-estar.

17) O Brasil sendo um país de dimensão continental é composto por variadas formas de hábitos e costumes. Apesar das variadas e diferentes formas de manifestações culturais devemos

- a) respeitar as diversas culturas e personalidades.
- b) selecionar a forma de vida melhor e descartar aquelas que são estranhas ao nosso povo.
- c) impor a cultura que retrata melhor o modo de vida da população mais rica economicamente.
- d) impedir o surgimento de outras manifestações culturais contrárias às mais antigas.
- e) sempre exaltar a cultura dos povos mais poderosos e mais ricos.

18) O encontro entre os povos indígenas, europeus e africanos resultou na criação de uma cultura muito rica e variada. Em 2008, o governo brasileiro reconheceu como patrimônio cultural imaterial a

- a) Gafieira
- b) Dança de salão
- c) Frevo
- d) Capoeira
- e) Ilê Aiê

19) Ser cidadão significa que você tem uma nacionalidade e possui direitos e deveres que devem ser observados. No Brasil, os cidadãos têm o direito de

- a) criar leis próprias para reger sua própria vida.
- b) não respeitar os direitos dos outros.
- c) Votar e ser votado.
- d) dirigir automóvel sem carteira de habilitação.
- e) pagar impostos.

20) É muito importante estudar a história dos quilombos e a maneira como eles se organizavam porque

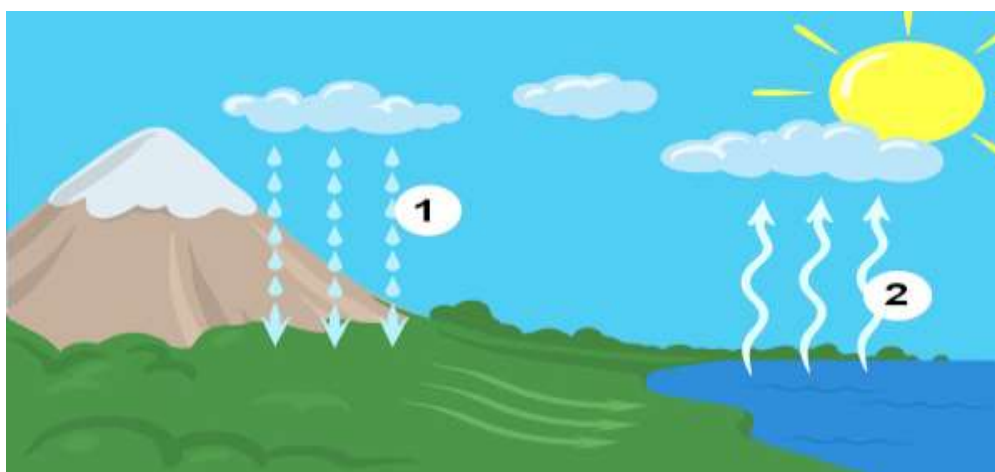
- a) representam a luta dos portugueses em manter a escravidão africana no Brasil.
- b) essas comunidades preservam conhecimentos, costumes, histórias e rituais religiosos que precisam ser valorizados e preservados.
- c) representam a luta dos indígenas contra a exploração dos portugueses.
- d) retratam a luta dos portugueses que vieram para o Brasil e se negaram a retornar para Portugal.
- e) representam a forma pacífica e democrática da luta dos africanos no Brasil.

## CIÊNCIAS

21) Todos os seres vivos participam de alguma forma e constantemente do ciclo da água na natureza **porque** consomem água do meio e liberam depois em decorrência de suas atividades vitais. Assinale:

- a) Se a afirmação e a razão estiverem corretas.
- b) Se a afirmação estiver correta e a razão estiver errada.
- c) Se a afirmação estiver errada e a razão estiver correta.
- d) Se a afirmação e a razão estiverem erradas.
- e) Se a afirmação e a razão estiverem corretas, mas a razão não justificar a afirmação.

22) Observe o esquema do ciclo da água e indique o que significa, respectivamente, os números 1 e 2.



Observe o ciclo da água e indique o que representa os números 1 e 2.

- a) Precipitação e evapotranspiração.
- b) Evapotranspiração e condensação.
- c) Precipitação e evaporação.
- d) Infiltração e sublimação.
- e) Evapotranspiração e infiltração.

23) A água constitui um elemento fundamental para o desenvolvimento da vida no nosso planeta. Com relação a esse elemento, assinale a alternativa correta.

- a) A água do planeta está sendo comprometida pela poluição doméstica, industrial e agrícola, além dos desequilíbrios ambientais resultantes dos desmatamentos e do uso indevido do solo.
- b) Desvios de água para projetos de irrigação, construção de hidrelétricas, consumo excessivo, desmatamento e poluição têm contribuído para a redução de conflitos entre usuários.
- c) A água tem sido utilizada para a geração de energia elétrica, assegurando a sustentabilidade do meio ambiente local.
- d) O Brasil possui pouca quantidade de água superficial e subterrânea devido às suas características geológicas dominantes.
- e) A diminuição da chuva no Brasil tem sido o maior problema ligado à falta de água para abastecer as cidades.

24) À medida que crescem a população e as cidades, ocorre também uma crescente demanda pela água, que é utilizada de diversas formas, como no uso doméstico, nas indústrias, na agricultura e pecuária. Com relação à demanda de água, assinale a alternativa que mostra onde a água é requerida em maior quantidade.

- a) No uso doméstico, pelas atividades cotidianas, como as de limpeza e lazer.
- b) Na agricultura, principalmente na irrigação de lavouras.
- c) Na pecuária, para o consumo dos animais.



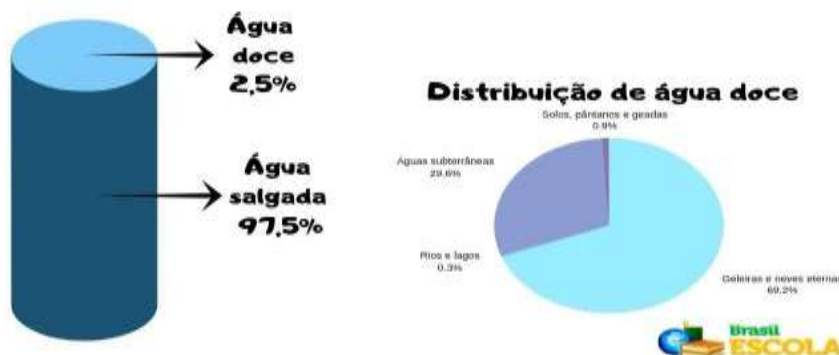
- d) Na indústria, principalmente nos parques industriais, para, por exemplo, mover máquinas, resfriar peças e gerar energia.  
e) Nenhuma das alternativas anteriores

25) Qual das seguintes afirmativas melhor descreve a relação da vegetação com a conservação do solo?

- a) A vegetação não tem influência significativa na conservação do solo.  
**b) A vegetação ajuda a proteger o solo contra erosão e degradação.**  
c) A presença da vegetação acelera a erosão do solo.  
d) A vegetação impede o escoamento da água, causando alagamentos.  
e) A vegetação não tem relação direta com a conservação do solo.

26) Analise os dados apresentados para responder à questão:

### Distribuição de água no planeta



Considerando os dados sobre a distribuição de água no planeta, é possível afirmar:

- a) O Brasil e os países da América do Norte são os que mais concentram água em seus territórios.  
b) A maior parte da água existente no planeta está concentrada nas geleiras.  
**c) A água disponível para a utilização humana forma um conjunto menor que a água das geleiras.**  
d) A água salgada está presente, sobretudo, nas camadas subterrâneas da Terra.  
e) O volume de água doce presente no subterrâneo é maior que o volume de água congelada.

## MATEMÁTICA

27) Sobre os números naturais, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Todo número natural possui sucessor.  
II. Todo número natural possui antecessor.  
III. O conjunto dos números naturais é infinito.

Marque a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.  
b) Somente a afirmativa II é verdadeira.  
c) Somente a afirmativa III é verdadeira.  
d) Somente a afirmativa I é falsa.  
**e) Somente a afirmativa II é falsa.**

28) Letícia é uma aluna muito dedicada e gosta muito de estudar Matemática. Durante a aula de operações básicas, ela decidiu criar a expressão numérica a seguir:

$$[2 \times (6 - 2) + 10] - 15$$

Ao resolver a expressão, a resposta encontrada foi:

a) 3, que é um número natural.

b) 3, que não é um número natural.

c) - 3, que é um número natural.

d) - 3, que não é um número natural.

e) 0, que não é um número natural.

29) Durante a comemoração do aniversário do Heitor, foram consumidos  $\frac{3}{5}$  do bolo. No outro dia, pela manhã, Heitor comeu  $\frac{1}{2}$  do que restava do bolo. Sendo assim, a fração que representa a quantidade de bolo que ainda resta é:

a)  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{1}{4}$

c)  $\frac{1}{5}$

d)  $\frac{2}{5}$

e)  $\frac{1}{10}$

30) Para incentivar a prática esportiva na escola, foi realizada uma pesquisa com os estudantes sobre qual é o esporte favorito dos estudantes da instituição. Dos 350 estudantes entrevistados, 200 afirmaram que o esporte favorito é futebol, 120 voleibol e o restante afirmou que prefere outros esportes. Nessas condições, a fração que representa a razão entre o total de estudantes que preferem futebol e o total de estudantes entrevistados é:

a)  $\frac{2}{5}$

b)  $\frac{1}{6}$

c)  $\frac{1}{3}$

d)  $\frac{2}{7}$

e)  $\frac{4}{7}$

31) Analise as frações a seguir:

I.  $\frac{9}{5}$

II.  $\frac{9}{3}$

III.  $\frac{1}{3}$

As frações listadas podem ser classificadas respectivamente como:

a) Própria, imprópria e aparente

b) Própria, aparente e imprópria

c) Imprópria, própria e aparente

d) Imprópria, aparente e própria

e) Aparente, imprópria e própria

32) Considere as seguintes afirmações:

I. O número zero é múltiplo de qualquer número.

II. O número um é divisor de qualquer número.

III. O menor número primo é o 3.

Associando V (verdadeira) ou F (falsa) a cada afirmativa, temos.

a) V F F.

b) V V F.

c) V F F.

d) F V F.

e) F F F.

33) Na construção de um shopping, foi planejado que no estacionamento houvesse 10 fileiras e que, em cada uma delas, coubessem 12 veículos, então a capacidade máxima desse estacionamento é de:

- a) 120.
- b) 130.
- c) 90.
- d) 82.
- e) 70.

34) Em pleno século XXI, um dos problemas sociais que persistem em existir é a violência contra a mulher. Com a intenção de que esse número se reduza, existem várias campanhas registradas para que os casos sejam denunciados no número 180. No ano de 2019, foram registradas, em média, 290 denúncias por dia. Isso significa que, em uma quinzena, o número de denúncias recebidas foi, em média, igual a:

- a) 1260.
- b) 2500.
- c) 2650.
- d) 3970.
- e) 4350.

### Jornal neozelandês de 1912 previu aquecimento terrestre causado por ação humana

Naquela época, pouco se sabia sobre o que hoje chamamos de "efeito estufa": o efeito de aquecimento provocado pelo acúmulo de CO<sub>2</sub> na atmosfera terrestre. Muito menos, se sabia sobre os efeitos devastadores que esse aquecimento pode provocar. Não é só o aumento da temperatura, mas a elevação do nível do mar, o que vai ocasionar no desaparecimento de países inteiros, secas e tempestades mais intensas, queimadas de grandes proporções, migrações em massa.



Fonte: National Library of New Zealand/Creative Commons

#### O que é efeito estufa?

O efeito estufa é um fenômeno natural que faz com que a temperatura da superfície da Terra seja favorável à existência de vida no planeta. Se ele não existisse, a temperatura média da superfície da Terra seria  $-18^{\circ}\text{C}$ , ao invés dos  $15^{\circ}\text{C}$  que temos hoje, ou seja,  $33^{\circ}\text{C}$  menor. Para entender o efeito estufa, pense em um ônibus parado sob a luz do sol. Os raios chegam como radiação solar visível, passam pelos vidros e aquecem o interior (calor). Esse calor (radiação infravermelha) procura sair pelos vidros, mas tem dificuldade de passar por eles. Ou seja, uma parte fica presa dentro do ônibus, aquecendo-o. O mesmo ocorre com a atmosfera da Terra. Alguns gases, como vapor d'água e gás carbônico (CO<sub>2</sub>), funcionam como o vidro do ônibus, deixando entrar a radiação ultravioleta, mas dificultando o retorno do calor para o espaço.

#### O que são Mudanças Climáticas?

As mudanças climáticas antropogênicas, ou seja, aquelas causadas pelo ser humano, estão associadas ao aumento da emissão de gases de efeito estufa por queima de combustíveis fósseis (dos automóveis, das indústrias, usinas termoeletricas), queimadas, desmatamento, decomposição de lixo etc. A partir do final do século 18 (Revolução Industrial) e na segunda metade do século 20, houve uma expansão da produção industrial, o que gerou um grande aumento de emissões de gases de efeito estufa na atmosfera.

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Disponível em: <http://www.inpe.br/faq/index.php?pai=9>  
Acessado em: 30/08/2021.

#### Proposta:

Com base nos textos acima e em sua própria pesquisa, escreva um **texto de divulgação científica** sobre o tema: **como a ação humana interfere no clima do Planeta Terra.**

O texto de divulgação científica é um texto jornalístico sobre pesquisas e descobertas científicas. Seu objetivo é traduzir para o público leigo conteúdos que geralmente são escritos em linguagem científica especializada. O texto de divulgação científica deve ter linguagem simples, acessível e deve explorar fatos que possam chamar a atenção do leitor. Não se esqueça de dar um título ao seu texto.

#### Importante:

- Você pode utilizar a área de rascunho, mas não se esqueça de passar seu texto a limpo, na área de redação;
- o rascunho não será considerado na correção;
- seu texto deve ter no mínimo dez (10) linhas;
- você não deve fugir do tema proposto (artigo de opinião);
- utilize uma letra legível.

**BOA REDAÇÃO!**



**PRODUÇÃO TEXTUAL**  
**Rascunho**

**Aluno(a):**

\_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 5  |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |